

ΑΡΧΙΣΕ ΧΘΕΣ ΣΤΟ ΔΗΜΑΡΧΕΙΟ ΒΟΛΟΥ

Το παιδαγωγικό συμπόσιο

ΚΑΙ Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΩΝ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΑ ΑΝΑΠΤΥΧΘΕΙ ΣΤΗ ΛΑΡΙΣΑ

Αρχισε χθες το απόγευμα στην αίθουσα τελετών του δημαρχείου Βόλου το διήμερο παιδαγωγικό συμπόσιο με θέμα «Προσχολική αγωγή και κατάρτιση ηπιαγωγών», που διοργανώνει το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας σε συνεργασία με τον Δήμο Βόλου και το Τεχνικό Επιμελητήριο —Παράρτημα Μαγνησίας.

Παρέστησαν μεταξύ άλλων οι βουλευτές του νομού κ.κ. Πιτσιώρης και Δοξόπουλος, ο δήμαρχος Βόλου κ. Κουντούρης, οι αντιδήμαρχοι Βόλου κ. Σκοτινιώτης και Στάμος, ο πρόεδρος της διοικούσας επιτροπής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας . Π. Λαζαρίδης καθώς και μέλη αυτής, ο πρόεδρος του ΤΕΕ - παράρτημα Μαγνησίας κ. Δουμπιώτης, εκπρόσω-

πος του Μητροπολίτη Δημητριάδος και αρκετός κόσμος.

Στην αρχή του συμποσίου προσφέρθηκε ο δήμαρχος Βόλου, ο οποίος καλωσόρισε τους παρευρισκόμενους, ευχήθηκε καλή διαμονή σε όσους προέρχονται από άλλες πόλεις και επιτύ-

χια στο συμπόσιο το οποίο, όπως είπα, είναι το πρώτο θέμα που γίνεται σαν έκφραση του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Συνεχίζοντας ο κ. Κουντούρης τόνισε πως η πόλη του Βόλου έχει σημαντική ιστορία στην διακίνηση των

παιδαγωγικών ιδεών.

Σχετικά με τα θέματα της προσχολικής ηλικίας είπε πως αυτά απασχολούν όλη την κοινωνία, η οποία ασκεί αυτοδιοίκηση και η ίδια επι-

δ. Συνέχεια στη σελίδα 6

ΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Α Συνέχεια από τη σελίδα 1

σχολεύεται με τα παιδιά (π.χ. οργάνωση παιδικών σταθμών).

Στις αρχές της εβδομάδας — συστάθηκε — λειτούργησε νέος παιδικός σταθμός στην πόλη και σε λίγες μέρες πρόκειται να λειτουργήσει κέντρο απασχόλησης του παιδιού προσχολικής και μετασχολικής ηλικίας.

Τέλος αναφερόμενος στο Θεσσαλικό Πανεπιστήμιο τόνισε πως εφίλο θέζουμε το νέο πανεπιστήμιο να είναι και σωστό και σύγχρονο.

Στην συνέχεια ο πρόεδρος του ΤΕΕ — παραρτήματος Μαγνησίας κ. Απ. Δουμπιώτης απηθύνε χαιρετισμούς εκ μέρους του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος και αναφέρθηκε στην συνεργασία του Επιμελητηρίου με την διοικούσα επιτροπή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και με την τοπική αυτοδιοίκηση με σκοπό την ανάπτυξη του Πανεπιστημίου.

Για την προσχολική ηλικία, υποστήριξε, πως δεν έχει προσεχθεί αρκετά από την Πολιτεία.

«Νομίζουμε — είπε — πως χρειάζεται να διατεθούν περισσότερα χρήματα για την παιδεία και η χώρα μας που είναι πρώτη σε αμυντικές δαπάνες και τελευταία σε παιδική παιδεία, να γίνει πρώτη σε δαπάνες για την παιδεία και τελευταία σε αμυντικές δαπάνες».

Ο κ. Δουμπιώτης κατέληξε ευχόμενος επιτυχίες στις εργασίες του συμπόσιου.

Ο κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ

Κατόπιν μίλησε ο πρόεδρος της διοικούσας επιτροπής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, κ. Παντ. Λαζαρίδης ο οποίος μεταξύ άλλων ανέφερε και τα εξής:

Κύριες και Κύριοι σύνεδροι. Όπως ασφαλώς γνωρίζετε, η επιλογή της Πολιτείας για το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας είναι σ' ένα τουλάχιστον σημαντικό βιωματικά διαφορετικό από την παραδοσιακή σύλληψη για τη περιφερειακά πανεπιστήμια.

Για το πανεπιστήμιο αυτό, παρόλο που είναι ένα πανεπιστήμιο στην περιφέρεια και παρόλο που ένας βασικός του ρόλος είναι να λειτουργήσει ως πνευματικός και αναπτυξιακός πόλος στην περιοχή, η πολιτεία θέλησε να δώσει έμφαση στην αρχή (κι εδώ βρίσκεται το διαφορετικό στοιχείο) και στον εκεντρικώς να κομμε ρόλο που πρόκειται να καίξει σε εθνικό επίπεδο. Είπα και μία επιλογή που θα μπορούσε να αιτιολογηθεί και μόνο από το αντικειμενικό γεγονός ότι το Πανεπιστήμιο αυτό βρίσκεται στο γεωγραφικό κορμό της χώρας και θα αναπτυχθεί σε περιβαλλοντικές συνθήκες με ασφαλισμένες τις βασικές αστικές υποδομές που θα μπορούσαν να το στηρίξουν με σχετική άνεση.

Αυτή είναι η πιο βασική κατεύθυνση γραμμή για την οργάνωση και την ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Η ανάπτυξη του σχεδιάζεται ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες ενός «πλήρους» Πανεπιστημίου που θα καλύπτει τουλάχιστον τους 4 βασικούς κύκλους επιστημών.

Οι δύο από τους βασικούς κύκλους επιστημών θα αναπτυχθούν στην έδρα του Πανεπιστημίου εδώ στο Βόλο. Είναι α) ο κύκλος των ανθρωπιστικών επιστημών και β) ο κύκλος των επιστημών που συνδέονται με την παραγωγή και φυσικά τη Διοίκηση. Δύο άλλοι κύκλοι επιστημών θα αναπτυχθούν στη Λάρισα είναι α) ο κύκλος των Επιστημών Υγείας και Ζωής και β) ο κύκλος των θετικών επιστημών.

Καταλήγοντας ο κ. Λαζαρίδης ανέφερε:

«Το Συμπόσιο αυτό — καθώς και εκείνο που θα ακολουθήσει — έχει πολλαπλούς στόχους:

— Θέλει να λειτουργήσει και σαν ενημερωτική συνάντηση για τις σύγχρονες τάσεις στην προσχολική αγω-

γή και την κατάρτιση των ηπιαγωγών και σαν μια ευκαιρία για ανταλλαγή και διαμόρφωση απόψεων.

— Αλλά πάνω απ' όλα, θέλει να συμβάλει στην αναζήτηση της ιδιαίτερης φυσιογνωμίας του νέου αυτότου εκπαιδευτικού ιδρύματος και στη σύνδεση της λειτουργίας του με τις πολύ πιεστικές ανάγκες που θέλει σήμερα στη χώρα μας η Κοινωνική πράξη και η προσοχή των νέων παιδιών που σηματοδοτεί το έτος 2000 μ.Χ.

Είμαι βέβαιος ότι οι εισηγήσεις και οι συζητήσεις, και η ζύμωση που ασφαλώς θα συνεχιστεί, θα μπορούν να μας δώσουν μια εικόνα για το πού είμαστε, πού θέλουμε και πού μπορούμε να πάμε. Η συμμετοχή που υπήρξε αποτελεί ασφαλώς πολύ καλό σημάδι».

Η ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Κατόπιν η πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κ. Μαρία Ηλιού ανέφερε μεταξύ άλλων τα παρακάτω κάνοντας εισαγωγή στις εργασίες του Παιδαγωγικού Συμποσίου:

«Το θέμα που μας συγκατένευσε σήμερα είναι καιρίο, όχι μόνο για το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας που εγκαινιάζει με αυτή την εκδήλωση τις επιστημονικές του δραστηριότητες, όχι μόνο για τον Θεσσαλικό χώρο που αγκαλιάζει τις δραστηριότητες αυτές, το θέμα είναι καιρίο για το παρόν και το μέλλον της χώρας μας.

Η προσχολική αγωγή αφορά, όπως το λέει και η λέξη, την αγωγή του μικρού παιδιού κατά την περίοδο που αρχίζει από τη γέννησή του και τελειώνει με την ένταξη του στο σχολείο στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Η αγωγή αυτή προσφέρεται στους δραφικούς, θεσμοθετημένους και παιδικούς σταθμούς και στα ηπιαγωγεία. Ο έρεος δεν χρησιμοποιείται συχνά για την αγωγή που προσφέρεται μέσα στην οικογένεια — και που είναι βίβια πρωταρχική και συνοδεύει το παιδί μέχρι την ενηλικίωσή του.



Το θέμα μας, αφορά κυρίως τη θεσμοποιημένη προσχολική αγωγή, την προσχολική εκπαίδευση, τα νηπιαγωγεία δηλαδή και τους παιδικούς σταθμούς, και το κύριο ειδικευμένο προσωπικό που την προσφέρει, τις νηπιαγωγούς».

Στην συνέχεια η κ. Μλιού έκανε μια συνοπτική αναδρομή στην ιστορία της προσχολικής εκπαίδευσης.

Αναφερόμενη στην Σουηδία είπε πως εκεί έχει κατοχυρωθεί νομικά το δικαίωμα (αλλά όχι και η υποχρέωση) όλων των παιδιών για προσχολική εκπαίδευση. Σε περίπτωση που οι γονείς — συνέχισε — δεν επέλθουν από το δικαίωμα αυτό, είδικά προσωπικά τους επισκέπτεται για να τους εξηγήσει τα πλεονεκτήματα που προσφέρει η προσχολική εκπαίδευση.

«Στη χώρα μας, — είπε η κ. Μλιού — ο ανεπαρκής αριθμός των νηπιαγωγείων και ο ανεπαρκέστατος αριθμός των βρεφονηπιακών σταθμών περιγράφουν και καθορίζουν ως ένα βαθμό την περιθωριοποίησή και της ελληνίδας και των ελληνόπουλων».

Καταλήγοντας τόνισε ότι «ο νόμος Π.Δ. 330)2—9—1983 με το οποίο ιδρύθηκαν συγχρόνως στα ΑΕΙ τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης και τα Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών ανταποκρίνεται σε σύγχρονες απαιτήσεις. Η εφαρμογή του δίδει προοπτικές για συλλογικές επεξεργασίες».

Ας σημειωθεί ακόμα ότι ο πρόσφορος νόμος για τη δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» παρουσιάζει, τόσο με το θεσμό των παιδικών κέντρων, όσο και με ορισμένες θαρραλές διαπιστώσεις και προτάσεις στο αντίστοιχο τμήμα της εισηγητικής έκθεσης, αξιόλογη πρόωξη του σχετικού προβληματισμού σε κυβερνητικό επίπεδο. Θα μπορούσαμε όμως να αναρωτηθούμε στο διήμερο των εργασιών μας για την ανάγκη όχι μόνο να διευρύνεται η προσχολική μέριμνα με την προσχολική αγωγή, αλλά και η προσχολική αγωγή στα ανεξάρτητα νηπιαγωγεία με προσχολική μέριμνα, έτσι ώστε να πάψει σταδιακά αυτός ο ταξικός διαχωρισμός των νηπίων, που δημιουργείται και μόνο από το γεγονός των διαφορετικών ωραρίων λειτουργίας νηπιαγωγείων και παιδικών σταθμών ή παιδικών κέντρων.

Το παιδαγωγικό συμπόσιο συνεχίζεται και σήμερα με ώρα έναρξης 9 π.μ.

Κατά την διάρκεια του επίσης λειτουργεί και έκθεση παιδαγωγικού βιβλίου.

Εξ άλλου αύριο αρχίζει στο Ίνστιτούτο Μαγνησίας το δεύτερο διεθνές συνέδριο, που και αυτό είναι αφιερωμένο σε παιδαγωγικά θέματα κι έχει τίτλο «νέες κατευθύνσεις στις παιδαγωγικές σπουδές».