

8-1
(19)

26.8.84

ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΕΙΝΑΙ Η ΜΕΧΡΙ ΤΩΡΑ ΠΡΟΕΡΤΑΣΙΑ
Ο ΒΟΛΟΣ ΕΧΕΙ ΤΙΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ
ΓΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΣΥΝΗΛΘΕ ΣΕ ΠΡΩΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ Η ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Σημαντική είναι η μέχρι τώρα προεργασία για την έναρξη της λειτουργίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και παράλληλα ιδιαίτερα προνομαϊκή η ύποδομή και την ένταξη του στον οικιστικό ιστό της πόλης.

τά την πρώτη ενημερωτικού χαρακτήρα συνεδρίαση της Διοικούσας Επιτροπής του Θεσσαλικού Πανεπιστημίου, που έγινε στις 11 π.μ. στο δημοτικό Βόλου.

Ο πρόεδρος της Δ.Ε., καθηγητής κ. Λαζαρίδης, χαρακτήρισε τη συνεδρίαση αυτή άφελος έβελίξεων και επανέλαβε για άλλη μία φορά την ανάγκη να «εγκλιμασθεί» ή «επάρθει» πανεπιστήμιο από όλους τους φορείς της περιοχής.

Τη συνεδρίαση παρακολούθησαν ο νομάρχης Μαγνησίας κ.

Παναγιώτης, ο δήμαρχος κ. Τωνιάσης κ. Βαλαχάς, οι αντιδήμαρχοι Βόλου κ.κ. Στάμας και Διοσκουρίδης, ο πρόεδρος του δημοτικού συμβουλίου κ. Παύλος, ο πρόεδρος του Έργου κ. Κέντρου Βόλου κ. Ζαχαριάδης, ο πρόεδρος του Επαγγελματικού Τεχνικού Επιμελητηρίου κ. Θεοδώρου, μέλη του Δ.Η.Κ.Ε.Μ.Β. (Δημοτικό Κέντρο Ερευνών Μελετών Βόλου), εκπαιδευτικοί φορείων και άλλοι.

Ο δήμαρχος Βόλου και μέλος της Δ.Ε. του πανεπιστημίου κ. Μιχ. Κορνιζόπουλος, αφού καλωσόρισε τα μέλη της Δ.Ε. έκανε ένα απολογισμό των μέχρι τώρα ενεργειών σε ότι αφορά την ίδρυση και λειτουργία του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Επίσης ανέφερε ιδιαιτέρως τα λεπτομερή προγράμματα της περιοχής του Βόλου (παραγωγική, κοινωνική, πολιτιστική, φυσιογνωμία) σε σχέση με τις άλλες πόλεις, τονίζοντας ότι ο σημερινός ρόλος και προοπτικές ενός πανεπιστημίου δεν μπορεί να είναι, όπως και να είναι, η

«... η ίδρυση ενός πανεπιστημίου...»

ΣΥΝΗΛΘΕ ΣΕ ΠΡΩΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ Η ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ Ο ΒΟΛΟΣ ΕΧΕΙ ΤΙΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΤΑΧΥΔΡΟΜΟΣ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΕΙΝΑΙ Η ΜΕΧΡΙ ΤΩΡΑ ΠΡΟΕΡΓΑΣΙΑ

26/8/84
Συνέχεια από την 1η σελίδα
θέτησή του και ιδιαίτερα με τη σχέση του με την πόλη. Επί πλέον επισήμανε την ανάγκη να ενταχθεί το πανεπιστήμιο στον οικονομικό ιστό της πόλης, γιατί έτσι, θα αποφευχθούν οι τερπασίες, διαπάγες και θα αναπτυχθεί ο πολυσυνθετός κοινωνικός και πολιτιστικός ρόλος του, που θα ενεργήσει ως καταλύτης στην ανά-

παση και στο μετασχηματισμό της περιοχής.

Ο κ. ΚΩΤΣΙΟΠΟΥΛΟΣ

Στην εισήγησή του το μέλος της Δ.Ε., καθηγητής κ. Κωτσιόπουλος, αναφέρθηκε στις σχέσεις ανάμεσα στο πανεπιστήμιο και τον τόπο εγκατάστασής του και τις φάσεις που πέρασε η σχέση πανεπιστημίου — πόλης από τον Μεσαίωνα

μέχρι σήμερα. Αναφέρθηκε στη φράση την οποία, σε όσον υπάρχουν οι κατάλληλες προϋποθέσεις και η υποδομή, ότι εφαρμόζεται η ένταξη του πανεπιστημίου στον οικονομικό ιστό της πόλης, γιατί πέρα από την κύρια αποστολή του, που είναι η παραγωγή γνώσης, έχει και μία σειρά άλλους ρόλους, που θα μπορούσαν να συνοψισθούν στον όρο πολιτιστική και πολιτική ανταλλαγή ανάμεσα σ' αυτό και την πόλη.

Οι ελληνικές πόλεις — σή-
νυχισ ο κ. Κωτσιόπουλος —
δεν διαβάθμιν, ασφαλώς, όλες
στον ίδιο βαθμό τις απαραίτη-
τες προϋποθέσεις για να λει-
τουργήσει η ιδέα του άστικου
πανεπιστημίου. Πρόκειται για
προϋποθέσεις, όπως η κτιρια-
κή υποδομή, η ωριμότητα του
πιστικού και κοινωνικού ιστού
και άλλες.

Ο Βόλος από την άποψη αυ-
τή είναι από τις πλέον ευνοημέ-
νες πόλεις. Από μια έρευνα
που έγινε παλιότερα εντοπίσθηκε
πέραν των άλλων και μία σειρά
από κτίσματα που θα μπορού-
σαν να στεγάσουν τον πρώτο
πυρήνα του Πανεπιστημίου, με
λίγη ή περισσότερη διαμόρφωση.

Πρόκειται για το στρατόπεδο
«Γεωργιάδων», τις Τεχνικές Σχα-
λές Νέας Ιωνίας, τόν ξεγώνο του
Σταύρινα, τη ΔΕΗ με το οικόπε-
δό της, τη Γαλλική Σχολή, το έρ-
γαστάσιο Κοττού Μασσάγγου,
τό ΚΤΕΛ, την Καπναποθήκη Στε-
ρεο και την Κίτρινη αποθήκη.

Σε πρώτη φάση — τόνισε ο κ.
Κωτσιόπουλος — θα υπάρχει
ένος πυρήνα, ανθρωπιστικών
σπουδών, που στηρίζεται κυρίως
στα παιδαγωγικά και σ' ένα πυ-
ρήνα θετικών — τεχνολογικών έ-
πιστημών που αναφέρεται σε
τρεις τομείς παραγωγής. Δηλαδή
στον τριτογενή τομέα (περιφερεια-
κή ανάπτυξη και — χωροταξία),
στον πρωτογενή τομέα (άγροτι-
κή τεχνολογία και βιοτεχνία) και
στη βιομηχανία (μηχανικοί διαμη-
χανισμοί).

Η προοπτική είναι ότι σε δεύ-
τερη φάση, αυτή η σχολή που μπο-
ρεί να την περιλαμβάνει Σχολή παι-
ραγωγής, έξελίσσεται σε τρεις
σχολές με τα δικά τους τμήματα
ή κάθε μία σ' όποιες στή συνέ-
χεια αναπτύσσονται περισσότερε-
ρο και αποκτούν νέους φοιτητές
οι οποίοι στην τελική φάση θα
φτάσουν στις 8 π. 10.000.

Πρέπει να σημειώσω εδώ κα-
τέληξε ο κ. Κωτσιόπουλος, ότι σε
περιώρια να δουλέψει καλώς με-
 τις κτιριακές — υποδομές αυτές,
είναι σημαντικό κι αυτό, γιατί
βρίσκεται για διαπραγμάτευση
του όρου, με την αμετάκλητη σύμβαση
του όρου.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι
κατά τη διάρκεια της εισηγητικής
του ο κ. Κωτσιόπουλος, σε 88%

Ο ΝΟΜΑΡΧΗΣ

Πολλοί μετρήσιμοι είναι οι έπιση-
μάνσεις — συμβουλές του κ. Λι-
βιεράτου, μέλους της Δ.Ε. του
Πανεπιστημίου Κρήτης, ο οποίος
αναφέρθηκε στις απαιτήσεις που
θα εφαρμοσθούν κατά τη λει-
τουργία του Πανεπιστημίου, όπως
είναι τούτο: αντιμετώπιση τους
παιδο-επιχειρηματίες με μέλη της Διο-
κοσίας, Επιτροπής, έπισημότητα
διάφορα παραδοσιακά κτίρια, ενώ
από την άλλη μεριά, Απαισώ-
κτες, η βελτιστοποίηση της ποιότητας